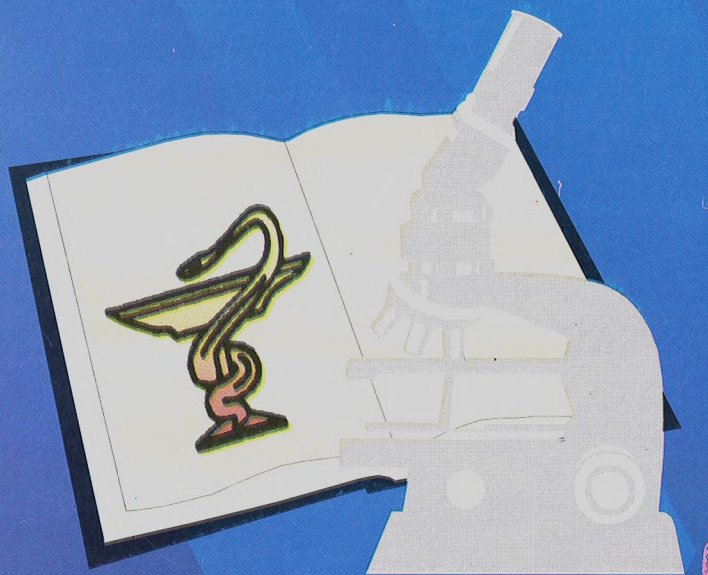


ISSN 1681-2751

МЕДИЧНА ОСВІТА



2(82)/2019

ЗМІСТ

- Абрамов С. В., Байбаков В. М., Григоренко Л. В.
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ МОЛОДШИХ І СТАРШИХ КУРСІВ НА КАФЕДРАХ ГІГІЄНИЧНОГО ПРОФІЛЮ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ 6
- Беденюк А. Д., Бурак А. Є., Гриценко С. Й.
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ХІРУРГІЇ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО 11
- Бурмас Н. І., Бойко Л. А.
СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ХІМІЇ 15
- Крицький І. О.
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ 19
- Лопіна Н. А., Журавльова Л. В.
СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО ВЕБ-СЕРЕДОВИЩА ТА ВЕБ-САЙТУ КЛІНІЧНОЇ КАФЕДРИ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ 24
- Мосула Л. М., Криськів Л. С., Кучер Т. В.
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИКО-ХІМІЧНИЙ АНАЛІЗ У СТВОРЕННІ ЛІКІВ» У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРОВІЗОРІВ 31
- Спіріна І. Д., Шорніков А. В., Фаузі Є. С.
СИМУЛЯЦІЙНА ОСВІТА В ПСИХІАТРІЇ 36
- Шостак Л. Й.
ПРИНЦИПИ ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ З ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ 42
- Штріматіс О. В., Филипюк О. М., Нестерук Т. М., Мялюк О. П., Садовник О. В.
ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО РЕСУРСУ ДЛЯ ЯКІСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 47
- Антоненко А. М., Вавріневич О. П., Омельчук С. Т., Бардов В. Г.
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ІНСТИТУТУ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ В КУРС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ» 51
- Баранова І. В., Ілюк І. А., Постовітенко К. П.
МОТИВАЦІЯ ДО НАВЧАННЯ – ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНОСТІ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ 55
- Вихрущ А. В.
ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ В СУЧАСНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ 61
- Галіяш Н. Б., Бількевич Н. А., Петренко Н. В.
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЇ ЛІКАРЯ 67
- Герелюк В. І., Матвійків Т. І., Нейко Н. В.
ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНАЖЕРА ДЛЯ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК РОБОТИ В ДЗЕРКАЛІ СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ 75

CONTENT

- Abramov S. V., Baibakov V. M., Hryhorenko L. V.
PECULIARITIES OF TRAINING ENGLISH-SPEAKING STUDENTS OF THE JUNIOR AND SENIOR YEARS OF STUDY IN THE HYGIENIC PROFILE DEPARTMENTS IN MEDICAL SCHOOLS
- Bedenyuk A. D., Burak A. Ye., Grytsenko S. Y.
FEATURES OF TRAINING AND HOLDING STUDENT OLYMPIAD ON SURGERY IN TERNOPIL STATE MEDICAL UNIVERSITY
- Burmas N. I., Boyko L. A.
THE SYSTEM OF DISTANCE LEARNING AT THE DEPARTMENT OF GENERAL CHEMISTRY
- Krytskyi I. O.
WAYS OF INCREASING THE QUALITY OF TRAINING OF FOREIGN STUDENTS OF MEDICAL SCHOOL
- Lopina N. A., Zhuravlyova L. V.
THE STRUCTURE OF THE INFORMATIONAL AND EDUCATIONAL WEB-ENVIRONMENT AND WEB-SITE OF THE CLINICAL DEPARTMENT OF THE MEDICAL SCHOOLS
- Mosula L. M., Kryskiv L. S., Kucher T. V.
EXPERIENCE IN IMPLEMENTATION OF THE NEW EDUCATIONAL DISCIPLINE "PHYSICO-CHEMICAL ANALYSIS IN DRUG DEVELOPMENT" IN THE PROCESS OF TRAINING OF FUTURE PHARMACISTS
- Spirina I. D., Shornikov A. V., Fawzy E. S.
SIMULATIVE EDUCATION IN PSYCHIATRY
- Shostak L. Y.
PRINCIPLES OF TRAINING OF NATIONAL POLICY EMPLOYEES ON PREMEDICAL AID
- Shtrimaitis O. V., Fylypiuk O. M., Nesteruk T. M., Myalyuk O. P., Sadovnik O. V.
THE IMPORTANCE OF USING ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCE FOR QUALITY EDUCATIONAL PROCESS
- Antonenko A. M., Vavrinevych O. P., Omelchuk S. T., Bardov V. G.
EXPERIENCE OF IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC AND RESEARCH WORK OF HYGIENE AND ECOLOGY INSTITUTE INTO THE COURSE OF TEACHING THE DISCIPLINE "HYGIENE AND ECOLOGY"
- Baranova I. V., Iliuk I. A., Postovitenko K. P.
MOTIVATION TO STUDY IS A KEY TO THE EFFECTIVENESS OF MODERN MEDICAL EDUCATION
- Vykhruhshch A. V.
TEACHING HUMANITIES AT CONTEMPORARY UNIVERSITY
- Haliyash N. B., Bilkevych N. A., Petrenko N. V.
THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS AS AN ESSENTIAL COMPETENCE OF PHYSICIAN PROFESSIONALISM
- Gerehlyuk V. I., Matviyukiv T. I., Neiko N. V.
THE USAGE OF THE TRAINING DEVICE FOR WORKING-OFF THE MANUAL PRACTICAL SKILLS BY DENTAL STUDENTS USING INDIRECT MIRROR VIEW

- Егудіна Є. Д., Сапожниченко Л. В., Козлова Ю. В.
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ KEYС-МЕТОДУ У ФОРМУВАННІ
КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ 79
- Yehudina Y. D., Sapozhnychenko L. V., Kozlova Yu. V.
IMPLEMENTATION OF CASE-METHOD IN THE
FORMATION OF CLINICAL THINKING OF MEDICAL
STUDENTS
- Ждан В. М., Бабаніна М. Ю., Кітура Є. М.,
Ткаченко М. В.
ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТРАТЕГІЙ НА-
ВЧАННЯ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ СІМЕЙНОЇ
МЕДИЦИНИ І ТЕРАПІЇ 86
- Zhdan V. M., Babanina M. Yu., Kitura Ye. M.,
Tkachenko M. V.
IMPLEMENTATION OF EUROPEAN TRAINING
STRATEGIES OF FAMILY DOCTORS AT THE DEPARTMENT
OF FAMILY MEDICINE AND THERAPY
- Лymar Л. В.
ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТ-
НОСТІ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ В УКРАЇНІ 90
- Lymar L. V.
BASIC COMPONENTS OF FAMILY DOCTORS' SOCIAL
COMPETENCE IN UKRAINE
- Лопіна Н. А., Журавльова Л. В.
ЕЛЕКТРОННА БАЗА КЛІНІЧНИХ ВИПАДКІВ ЯК СПО-
СІБ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО
ФАХОВОГО РОЗВИТКУ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ 96
- Lopina N. A., Zhuravlyova L. V.
THE ELECTRONIC DATABASE OF CLINICAL CASES
AS A WAY OF CONTINUOUS PRACTICAL ORIENTED
PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PHYSICIANS
- Льовкін О. А., Скоба В. С., Потоцька О. І.
СИМУЛЯЦІЙНІ ТРЕНІНГИ ЯК СУЧАСНИЙ МЕТОД НА-
ВЧАННЯ В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНО-
МУ УНІВЕРСИТЕТІ 103
- Lovkin O. A., Skoba V. S., Pototska O. I.
SIMULATION TRAININGS AS THE CURRENT METHOD
OF STUDYING IN ZAPORIZHZHIA STATE MEDICAL
UNIVERSITY
- Савицька Н. І., Мочульська О. М.
ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВ-
НИКІВ МЕДСЕСТРИНСТВА НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМ-
НОЇ ОСВІТИ 107
- Savytska N. I., Mochulska O. M.
FORMATION OF LEGAL COMPETENCE OF NURSERY
LEADERS AT THE STAGE OF POSTGRADUATE EDUCATION
- Федчишин Н. О., Клішч Г. І., Єлагіна Н. І., Горпініч Т. І.
ІНШОМОВНА ГРАМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК
СКЛАДОВА ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТЬОГО
ЛІКАРЯ У КОНТЕКСТІ ВІРТУАЛЬНО-НАВЧАЛЬНОГО
СЕРЕДОВИЩА 114
- Fedchishyn N. O., Klishch H. I., Yelagina N. I., Horpinich T. I.
FOREIGN LANGUAGE GRAMMATICAL COMPETENCE AS
A COMPONENT OF THE GENERAL TRAINING OF FUTURE
DOCTORS IN THE VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT
- Яковцова І. І., Олійник А. Є., Долгая О. В.
ВИКОРИСТАННЯ МАЙСТЕР-КЛАСІВ ПІД ЧАС ПРОВЕ-
ДЕННЯ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ
НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ 122
- Yakovtsova I. I., Oliynik A. E., Dolgaya O. V.
USE OF MASTER CLASSES DURING CYCLES OF
THEMATIC IMPROVEMENT AT THE DEPARTMENT OF
PATHOLOGICAL ANATOMY
- Колодницька О. Д., Ворона І. І.
ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИ-
ВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ЛАТИНСЬКОГО
І ГРЕЦЬКОГО ПОХОДЖЕННЯ 126
- Kolodnytska O. D., Vorona I. I.
USING PROJECT-BASED LEARNING TO TEACH LATIN
AND GREEK MEDICAL TERMINOLOGY
- Логойда Л. С., Зарівна Н. О.
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАЦЕВ-
ТИЧНОГО АНАЛІЗУ В КОНТЕКСТІ ВИВЧЕННЯ ФАРМА-
ЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ 131
- Logoyda L. S., Zarivna N. O.
METHODOLOGICAL ASPECTS OF PHARMACEUTICAL
ANALYSIS TEACHING IN THE CONTEXT OF STUDYING
THE PHARMACEUTICAL CHEMISTRY FOR FOREIGN
STUDENTS
- Данильчук Г. О., Венгер Я. І., Лагода Д. О.
ОЦІНКА СТУПЕНЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У
ЛІКАРІВ ТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИП-
ЛОМНОЇ ОСВІТИ 137
- Danylchuk G. O., Venher Y. I., Lahoda D. O.
EVALUATION OF EMOTIONAL BURNOUT IN DOCTORS
AND INTERNS AT THE STAGE OF POSTGRADUATE
EDUCATION
- Доля О. С., Ярешко Н. О.
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЇ ТА СТАН-
ДАРТИЗАЦІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ХІРУРГІВ 143
- Dolya O. S., Yareshko N. O.
MODERN TECHNOLOGIES FOR ASSESSMENT
EVALUATION AND STANDARDIZATION OF PRACTICAL
SKILLS OF SURGEONS INTERNS
- Лазарчук Т. Б., Самогальська О. Є., Мерецька І. В.
РОЛЬ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ В ПРОФІ-
ЛАКТИЦІ СИНДРОМУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ
У ЛІКАРІВ ПЕРВИННОЇ ЛАНКИ 148
- Lazarchuk T. B., Samogalska O. Y., Meretska I. V.
THE ROLE OF POSTGRADUATE TRAINING IN THE
PREVENTION OF BURNOUT SYNDROME IN PRIMARY
CARE PHYSICIANS
- Бабінець Л. С., Боцюк Н. Є., Боровик І. О.
АМБУЛАТОРНА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА ЯК КЛЮЧОВА
СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ 152
- Babinets L. S., Botsiuk N. Ye., Borovyk I. O.
OUTPATIENT MEDICAL PRACTICE AS A KEY COMPONENT
OF TRAINING OF FAMILY DOCTORS

- Горпініч Т. І.*
ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ США З ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ: УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ 156
- Горpinich T. I.*
PROBLEMS OF THE USA EXPERIENCE IMPLEMENTATION IN ORGANIZATION OF FUTURE DOCTORS' TRAINING: UKRAINIAN CONTEXT
- Дідух В. Д., Рудяк Ю. А., Горкуненко А. Б., Кузьмак І. П.*
ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ (ОПТИКА) (ЧАСТИНА 4) 162
- Didukh V. D., Rudyak Y. A., Horkunenko A. B., Kuzmak I. P.*
THE HISTORY OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF MEDICAL PHYSICS (OPTICS) (PART 4)
- Мінцер О. П., Попова М. А.*
ОНТОЛОГО-КЕРОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ ТА ПРОВІЗОРІВ 171
- Mintser O. P., Popova M. A.*
ONTOLOGY-DRIVEN INFORMATION SYSTEMS IN ENSURING THE CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF DOCTORS AND PHARMACISTS
- Паласюк Г. Б., Паласюк Б. М.*
МЕДСЕСТРИНСЬКІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В АВСТРІЇ 178
- Palasyuk H. B., Palasyuk B. M.*
NURSING CARE RESEARCHES IN AUSTRIAN UNIVERSITIES
- Прокоп І. А., Саварин Т. В.*
СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ НА ТЕРЕНАХ ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ (XVIII – XIX СТОЛІТТЯ) 184
- Prokop I. A., Savaryn T. V.*
ESTABLISHMENT AND DEVELOPMENT OF MEDICAL EDUCATION AND SCIENCE IN THE WESTERN UKRAINE (XVIII–XIX CENTURY)